

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE

I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



AS ÁRVORES QUE NOS CERCAM: O TRABALHO COM BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Aline Tatiana Ribeiro Venerando, Universidade Estadual de Campinas (Brasil),
alinetrvenerando@gmail.com

Fernando Manuel Seixas Guimarães, Universidade do Minho (Portugal),
fernandoguimaraes@ie.uminho.pt

Fernando Santiago dos Santos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (Brasil),
fernandoss@ifsp.edu.br

CONTEXTUALIZAÇÃO

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação

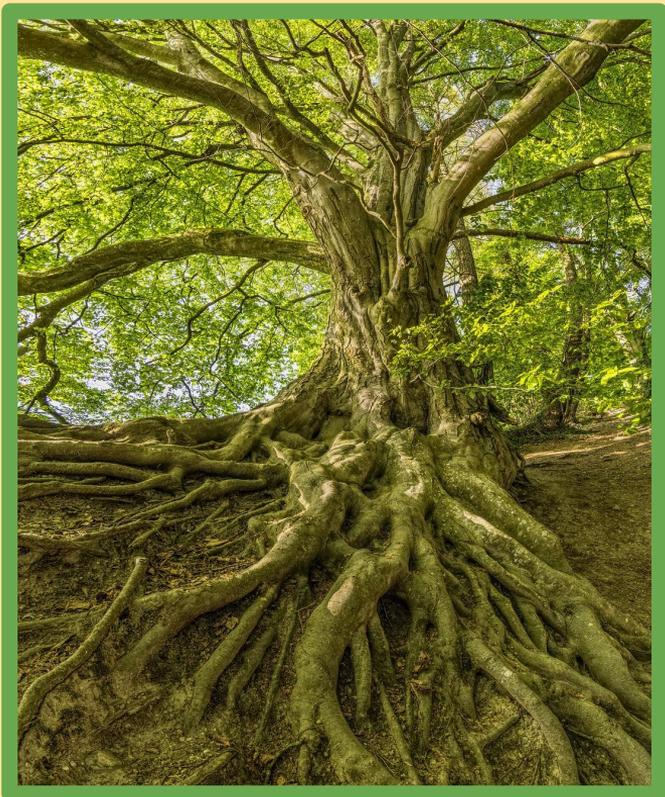


Imagem: pixabay

O trabalho apresentado traz recortes do percurso percorrido por 28 crianças, de três a seis anos de idade, de uma escola municipal de Campinas (São Paulo, Brasil) e sua professora, na construção de conhecimentos sobre Botânica, mais especificamente árvores, presentes no entorno da escola.

PESQUISA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

17/18
JULHO
2023

ICIRPIE

I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



- Importância das práticas educativas pautadas no trabalho intencional e significativo;
- Possibilidade de investigação na Educação Infantil;
- Caminho escolhido para a construção de conhecimentos sobre Botânica, mais especificamente árvores, presentes no entorno da escola.

Imagem: B. (5 anos), elaborada pela autora



OBJETIVO DA PESQUISA

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação

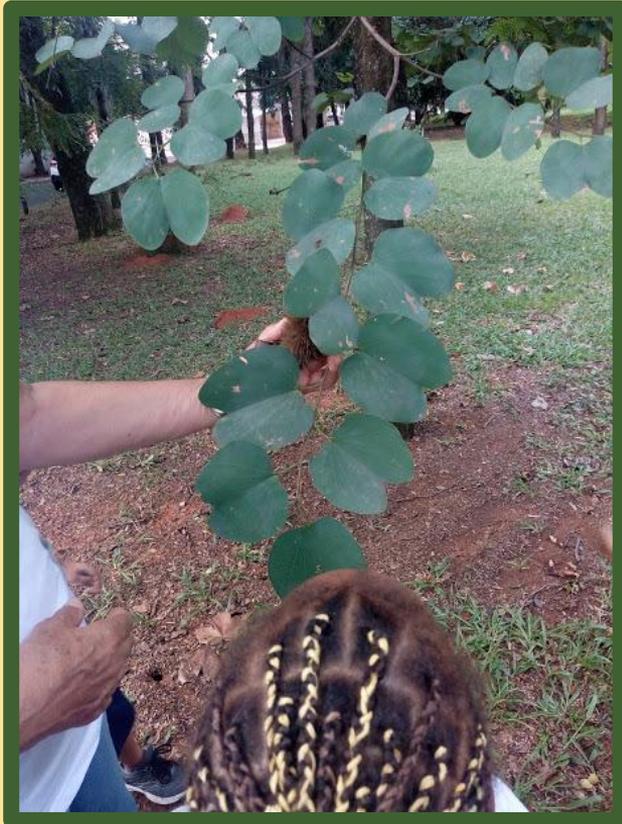


Imagem: elaborada pela autora

Apresentar atividades de observação, registos e avaliação sobre o tema.

PERGUNTAS NORTEADORAS

17/18
JULHO
2023

ICIRPIE

I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



- Como crianças pensam e percebem a natureza que as cerca, em especial no campo da Botânica?
- De que maneira estão inseridas e interferem nesse meio?
- Quais os conhecimentos construídos durante o processo de ensino e de aprendizagem?



Imagem: elaborada pela autora

METODOLOGIA

17/18
JULHO
2023

I CIRPTE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação

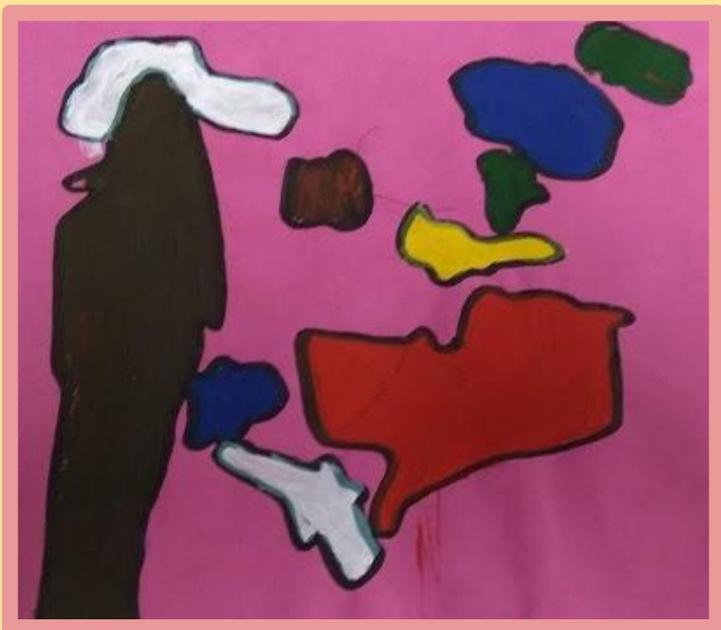


Imagem: M. (5 anos), elaborada pela autora

A metodologia qualitativa escolhida foi a pesquisa experimental de grupo único.

A recolha de dados aconteceu por meio de uma sequência didática (19 atividades), desenvolvidas com base na estratégia dos Projetos de Trabalho.

ALGUMAS ATIVIDADES PROPOSTA INICIAL

17/18
JULHO
2023

ICIRPIE

I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação

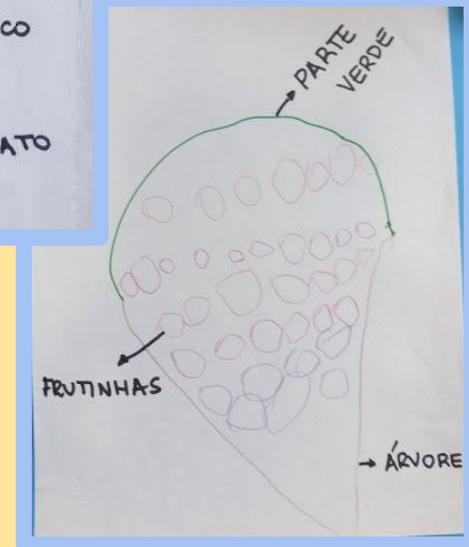


Como são as árvores?

Que partes elas têm?



Imagens: elaboradas pela autora



(sem qualquer referência estética ou de observação orientada)

ALGUMAS ATIVIDADES

ARTES

17/18
JULHO
2023

ICIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação

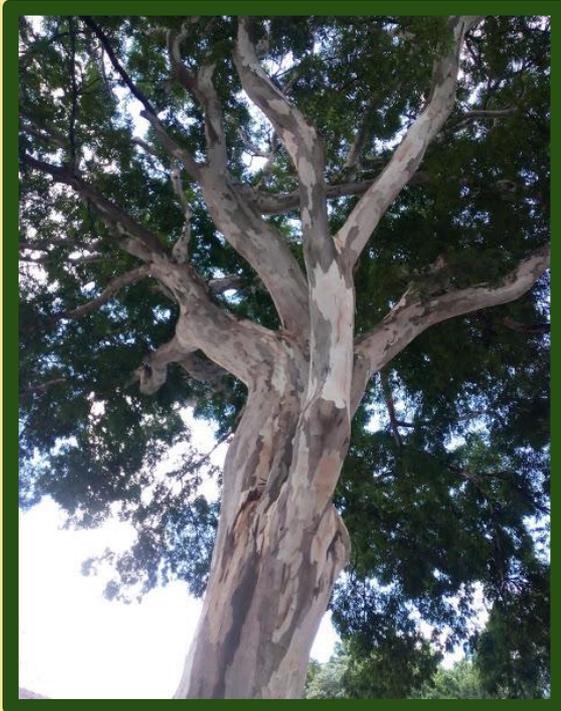


Painéis coletivos confeccionados com materiais coletados pelas crianças, após a apresentação das obras do artista italiano Giuseppe Arcimboldo.

ALGUMAS ATIVIDADES MAPEAMENTO

17/18
JULHO
2023

ICIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



Acompanhadas pela professora, as crianças realizaram um passeio pela escola para que fizessem um contato inicial com algumas árvores, e demais plantas que existiam na escola. Elas registraram, por fotos, o que encontraram.

Imagem: elaborada pela autora

ALGUMAS ATIVIDADES POLINIZAÇÃO

17/18
JULHO
2023

I CIRPÍE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



*Atividade coletiva
realizada a partir da
história: Para se ter uma
floresta (João Proteti)*

O objetivo foi trabalhar a construção de conhecimentos referentes a polinização e a importância dos animais nesse processo.

RESULTADOS

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



- As crianças tornaram-se mais atentas e observadoras ao ambiente;
- Conheciam e nomeavam os órgãos que compõem as árvores (raiz, caule, folhas e, em algumas espécies, flores e frutos)

Imagem: elaborada pela autora



RESULTADOS

17/18
JULHO
2023

I CIRPTE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



Imagem: pixabay

→ Sabiam da importância das árvores para a manutenção da vida no planeta (oxigênio, alimento para seres humanos e animais, abrigo e controle da temperatura).

RESULTADOS

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



→ Foram capazes de compreender a relação de insetos, aves e morcegos para o processo de polinização;

→ Por fim, perceberam que as árvores são seres vivos e que possuem características próprias e diversificadas.



Imagens: pixabay

CONSIDERAÇÕES FINAIS

17/18
JULHO
2023

ICIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



Imagem: L. (4 anos), elaborada pela autora

→ A intenção inicial era trabalhar com as crianças de maneira contextualizada e problematizada e mostrar que a Botânica está relacionada ao entorno e cotidiano delas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE
I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



Imagem: pixabay

→ Houve uma mudança de atitudes, olhares, falas por partes das crianças e da professora também, que participou de forma ativa de todo o processo de ensino-aprendizagem.

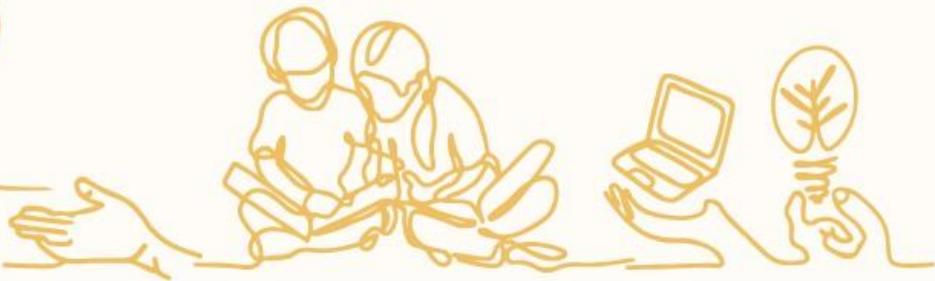


→ Esperamos com esta pesquisa contribuir para o estudo e conhecimento sobre Botânica na Educação Infantil (Ciências Naturais).

17/18
JULHO
2023

I CIRPIE

I Colóquio Internacional de Reflexão
sobre Práticas Integradas
em Educação



OBRIGADA!

Aline Tatiana Ribeiro Venerando, Universidade Estadual de Campinas (Brasil),
alinetrvenerando@gmail.com

Fernando Manuel Seixas Guimarães, Universidade do Minho (Portugal),
fernandoguimaraes@ie.uminho.pt

Fernando Santiago dos Santos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (Brasil),
fernandoss@ifsp.edu.br