



[CAPA](#) [SOBRE](#) [PÁGINA DO USUÁRIO](#) [PESQUISA](#) [CONFERÊNCIAS ATUAIS](#) [EDIÇÕES ANTERIORES](#)
[NOTÍCIAS](#) [ANAIS / APRESENTAÇÃO](#)

[Capa](#) > [Usuário](#) > [Autor](#) > [Submissões](#) > #9426 > **Resumo**

#9426 SINOPSE

RESUMO [AVALIAÇÃO](#)

SUBMISSÃO

Autores	Matheus Ribeiro Zambardino, Fernando Santiago dos Santos
Título	Lacunas formativas sobre avaliação: Reflexos na prática docente
Documento original	9426-28737-1-SM.PDF 2023-08-29
Docs. Sups.	Nenhum(a) INCLUIR DOCUMENTO SUPLEMENTAR
Submetido por	Matheus Ribeiro Zambardino
Data de submissão	August 29, 2023 - 08:57 PM
Modalidade	Submissões Ensino Superior
Diretor	André Della Volpe (Diretor de Modalidade)

[SISTEMA ELETRÔNICO DE ADMINISTRAÇÃO DE CONFERÊNCIAS](#)

[Ajuda](#)

USUÁRIO

Você está logado como...

matheus_zamba

[Meu Perfil](#)

[Sair](#)

AUTOR

Submissões

[Ativa](#) (1)

[Arquivado](#) (0)

[Nova submissão](#)

NOTIFICAÇÕES

[Visualizar](#)

[Gerenciar](#)

CONTEÚDO DA CONFERÊNCIA

Pesquisa

Todos

SITUAÇÃO

Situação	Documento em avaliação
Iniciado	2023-08-29
Última alteração	2023-08-29

METADADOS DA SUBMISSÃO

[EDITAR METADADOS](#)

AUTORES

Nome	Matheus Ribeiro Zambardino 
Instituição	IFSP câmpus São Roque
País	Brasil
Resumo da Biografia	—
Contato Principal para correspondência.	
Nome	Fernando Santiago dos Santos 
Instituição	Laboratório de Botânica, IFSP cÂmpus São Roque
País	—
Resumo da Biografia	—

TÍTULO E RESUMO

Título	Lacunas formativas sobre avaliação: Reflexos na prática docente
--------	---

Informações sobre a Conferência

» [Visão Geral](#)

» [Chamada para submissões](#)
(June 1, 2023 - September 3, 2023)

» [Apresentações](#)

» [Agenda da Conferência](#)

» [Cronograma](#)

Procurar

[Por Conferência](#)

[Por Autor](#)

[Por título](#)

TAMANHO DA FONTE

INFORMAÇÃO

[Para Autores](#)

Resumo

A avaliação tem um importante papel no processo de ensino-aprendizagem, sendo utilizada de maneira equivocada ou pouco proveitosa por professores em diferentes níveis de ensino; assim, mostra-se relevante discutir e problematizar quais são as funções da avaliação da aprendizagem e os motivos de ser utilizada de forma pouco reflexiva e formativa por professores. Este trabalho visa refletir sobre as lacunas formativas de avaliação e seus reflexos na prática pedagógica, bem como evidenciar possíveis formas de suprir a necessidade de embasamento teórico e prático sobre avaliação da aprendizagem. Para fundamentar tal discussão, foi realizada uma análise de conteúdo seguindo os procedimentos estabelecidos por Bardin (2016), com a seleção de documentos de relevância para a abordagem dinâmica do tema. Os documentos ressaltam a falta de embasamento teórico e prático sobre avaliação pelos professores bem como o fato de que grande parte avalia seguindo os modelos de avaliação aos quais foram submetidos em algum momento, resultando em prática docente pouco reflexiva. Conclui-se que os professores não possuem a concepção de avaliação da aprendizagem como parte do processo de ensino-aprendizagem, sendo a formação continuada e a inserção do tema nos currículos do ensino superior uma possível solução.

INDEXAÇÃO

Área e subárea do conhecimento acadêmico Ciências Humanas; Avaliação da Aprendizagem

Palavras-chave reflexão; avaliar; saber docente; formação continuada.

Tipo, método ou ponto de vista

Revisão de literatura

Idioma

pt

AGÊNCIAS DE APOIO

Agências

—

IFSP - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
